

Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Cognome/i nome/i

Nazionalità

Data di nascita

Sesso

Di Stasio Margherita

Italiana

18-08-1975

F

Esperienza professionale

Date

Funzione o posto occupato

Principali mansioni e
responsabilità

dal 1 ottobre 2014 - tutt'ora in corso

Ricercatore *III* fascia

Afferisce all'Area Formazione, partecipa alle Strutture *Didattica laboratoriale e innovazione del curriculum nell'area linguistico-umanistica* e *Strumenti e metodi per la didattica laboratoriale* (2018-2019) e all'attività *Strumenti contenuti, metodi e ambienti per lo sviluppo della didattica laboratoriale* (2017). Si occupa principalmente di crescita professionale del personale docente, dell'innovazione curricolare, dell'innovazione della didattica e della formazione con le nuove tecnologie, della valutazione e della valorizzazione dei percorsi di apprendimenti e formazione. È referente nel 2015 e 2016 del progetto di ricerca *Valore formazione*.

Nome e indirizzo del datore di
lavoro

Tipo di azienda o settore
d'attività

INDIRE - Palazzo Gerini, Via M. Bonarroti, 10 -50122 Firenze

Ente Pubblico di Ricerca

Date

Funzione o posto occupato

Principali mansioni e
responsabilità

Nome e indirizzo del datore di
lavoro

Tipo di azienda o settore
d'attività

a.a.2015-2016

Docente a contratto

Docenza del corso B015132 *Nuove Tecnologie e Apprendimento* nel Corso di Laurea B011 *Scienze dell'Educazione Sociale*.

Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università degli studi di Firenze; Via Laura, 48 - 50121 Firenze

Università e Ricerca

Date

Funzione o posto occupato

Principali mansioni e
responsabilità

2 novembre 2007 – 31 settembre 2014

Collaboratore a progetto

Lavora nell'ambito di progetti relativi a:

- miglioramento;
- sviluppo professionale dei docenti;
- innovazione didattica e ICT.

Nome e indirizzo del datore di
lavoro

Tipo di azienda o settore
d'attività

INDIRE (ex-ANSAS) - Palazzo Gerini, Via M. Bonarroti, 10 - 50122 Firenze

Ente pubblico non economico operante nel settore della Ricerca e della Formazione

Date

gennaio 2009

Funzione o posto occupato Principali mansioni e responsabilità	Attività di ricerca Ricerca nell'ambito del progetto finanziato Promozione ricerca 2005 – Progetto Giovani – L'identità come fattore di integrazione
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dip. Studi storico-sociali e filosofici, Facoltà di Lettere e filosofia, Università degli Studi di Siena, V.le Cittadini, 33 - 52100 Arezzo
Tipo di azienda o settore d'attività	Università e Ricerca
Date	maggio 2008
Funzione o posto occupato Principali mansioni e responsabilità	Attività di ricerca Ricerca nell'ambito del progetto finanziato Promozione ricerca 2005 – Progetto Giovani – L'identità come fattore di integrazione
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dip. Studi storico-sociali e filosofici, Facoltà di Lettere e filosofia, Università degli Studi di Siena, V.le Cittadini, 33 - 52100 Arezzo
Tipo di azienda o settore d'attività	Università e Ricerca
Istruzione e formazione	
Date	8-10 settembre 2016
Certificato o diploma ottenuto Principali materie/Competenze professionali apprese	Summer School GENERATIVE EDUCATION (Ammissione con borsa di studio per la presentazione del contributo <i>Valutazione e collaborazione per la formazione dei docenti: al di là dell'ossimoro del senso comune</i>)
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	XI Edizione Summer School SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa
Date	18 dicembre 2009
Certificato o diploma ottenuto Principali materie/Competenze professionali apprese	Master di II livello Multimedialità per l'e-learning
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Roma 3
Date	7 giugno 2007
Certificato o diploma ottenuto Principali materie/Competenze professionali apprese	Dottore di Ricerca Sezione di Scienze Filosofiche
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Scuola di Dottorato in Contenuti, problemi e strumenti della comunicazione - Università degli Studi di Siena, Arezzo
Date	26 gennaio 2005
Certificato o diploma ottenuto Principali materie/Competenze professionali apprese	Master Scientifico Sezione di Scienze Filosofiche
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Scuola di Dottorato in Contenuti, problemi e strumenti della comunicazione - Università degli Studi di Siena, Arezzo
Date	26 giugno - 2 luglio 2003
Certificato o diploma ottenuto Principali materie/Competenze professionali apprese	Summer School Apriorismo (<i>The A Priori</i>)
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Società Italiana di Filosofia Analitica (SIFA) - New York University, Università degli Studi di Bologna, Università degli Studi di Parma, Université Paris IV, Sorbonne
Date	18 aprile 2002
Certificato o diploma ottenuto	Dottore in Filosofia <i>summa cum laude</i> (110/110 con lode)

Principali materie/Competenze professionali apprese
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione

Date

Certificato o diploma ottenuto

Principali materie/Competenze professionali apprese
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione

Capacità e competenze professionali

Madrelingua/e

Altra/e lingua/e

*Autovalutazione
Livello europeo^(*)*

Inglese

Francese

Capacità e competenze sociali

Capacità e competenze organizzative

Capacità e competenze informatiche

Patente/i

Allegati

Storia della Filosofia contemporanea

Università degli Studi di Firenze

1 luglio 1994

Maturità classica con la votazione di 50/60 e premio *Scholopium* per i migliori diplomati

Materie di area umanistica

Scuole Pie Fiorentine

Italiana

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione		Produzione orale			
C1	Livello avanzato	C2	Livello avanzato	B2	Livello intermedio	C1	Livello avanzato	C1	Livello avanzato
B2	Livello intermedio	C1	Livello avanzato	B2	Livello intermedio	B2	Livello intermedio	B2	Livello intermedio

^(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Ottime capacità comunicative e relazionali anche in ambienti multiculturali, spiccata attitudine al lavoro collaborativo e di gruppo.

Ottime capacità decisionali, di mediazione, di motivazione sviluppate in ambito lavorativo portando avanti ruoli di coordinamento. Ottimo adattamento in nuovi ambienti di lavoro. Efficacia organizzativa, problem definition e problem solving.

Ottima conoscenza sistema operativo Windows, ottima conoscenza utilizzatore del sistema operativo Linux (in particolare le distribuzioni Mandriva e Ubuntu). Ottima conoscenza dei programmi di Office automation; ottima conoscenza del sistema di publishing \LaTeX , sia sotto piattaforma Windows che sotto piattaforma Linux. Buona conoscenza di HyperText Markup Language (HTML) e di suoi editor multipiattaforma quali Mozilla Kompozer e Nvu; buona conoscenza dei CMS PHP Nuke, Mambo Portal, Joomla e del sistema di e-publishing Wordpress. Buona conoscenza di eXtensible Markup Language (XML) e dell'editor Sigil, in particolare nell'applicazione alla realizzazione di testi in formato e-pub. Ottima conoscenza del' Open Journal Sistem (OJS).

Patente B

Attività di Ricerca, Attività di Docenza, Interventi a Seminari e Convegni, Esperienze redazionali ed editoriali, Esperienze come Valutatore, Pubblicazioni.

Attività di Ricerca

Margherita Di Stasio

30 marzo 2019

Didattica e formazione

Ricerca

- Dal 1 ottobre 2014 è Ricercatore di III livello presso INDIRE.
 - Partecipa alle attività di ricerca ed è membro del gruppo di coordinamento delle attività Indire relative al Monitoraggio del Piano Nazionale per la Formazione 2016-2019 messo in atto dalla Direzione Generale del Personale Scolastico del MIUR con il supporto tecnico-scientifico di Indire.
 - A partire dal 2018, partecipa alle attività di ricerca INDIRE relative a *Didattica laboratoriale e innovazione del curricolo nell'area linguistico-umanistica* e *Strumenti e metodi per la didattica laboratoriale*.
 - Nell'ambito dell'attività *Strumenti contenuti, metodi e ambienti per lo sviluppo della didattica laboratoriale* (PTA 2017) partecipa alle ricerche INDIRE:
 - Coding@Scuola;
 - Maker@Scuola;
 - Didattica della grammatica valenziale.
 - Collabora alla Formazione Neo Immessi in Ruolo come:
 - coautrice della guida tematica coding per la piattaforma Indire Neo Immessi in Ruolo 2016;
 - co-moderatore per il tema coding del forum Nuove Tecnologie per la didattica nella piattaforma Neo Immessi in Ruolo 2016;
 - co-moderatore del Forum relativo ai temi Coding e Stampanti 3D nella piattaforma Neo Immessi in Ruolo 2017.
 - Si occupa di valorizzazione dei percorsi formativi dei docenti ed è referente nel 2015 e nel 2016 della ricerca INDIRE Valore Formazione.
 - Ha partecipato alla ricerca INDIRE Modelli Formativi (2015 e 2016) con una particolare attenzione alla formazione continua cui si è già dedicata nell'ambito del Progetto For Docenti di INDIRE.
- Per l'a.a. 2017-2018 è Cultore della Materia presso la cattedra di Metodi e Tecniche della Didattica del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli studi di Firenze.

- Dal 2 novembre 2007 al 30 settembre 2014 collabora con INDIRE (ex-ANSAS) come collaboratore a progetto nell'ambito della didattica e della formazione.
 - Si è occupata dell'uso didattico innovativo delle tecnologie nella sezione Didattica e Formazione di INDIRE con particolare attenzione a *Game based learning: videogiochi e simulazioni 3D nella didattica e Superfici interattive*.
 - Si è occupata di miglioramento scolastico nei progetti VSQ, in cui ha partecipato al Gruppo di Progetto, al Gruppo di Lavoro per il *Supporto al Piano di Miglioramento per le Scuole* e al *Gruppo di Ricerca Paritetico*, e VALES, in cui ha partecipato al Gruppo di Progetto fino al settembre 2014.
 - Ha collaborato con Massimo Faggioli all'ideazione e alla progettazione di un *Programma di Ricerca per la Sperimentazione di un Setting Tecnologico Orientato alla Didattica Collaborativa*; è stata membro del Comitato Tecnico Scientifico e ha collaborato con il Gruppo di Progetto alla progettazione e alla realizzazione delle attività osservative.
 - È stata membro del Gruppo di Progetto (Indire-ANASAS) per l'E-ditoria Digitale.

Comitati scientifici e gruppi di lavoro

- Membro del Comitato Scientifico del convegno Interazione bambino-robot 2019 (IBR19). Teorie, metodi, implicazioni psicologiche e didattiche (Università di Milano Bicocca).
- Membro dei Gruppi Tecnici di Lavoro per la messa a punto di dispositivi utili per qualificare i diversi aspetti del processo di formazione del personale docente, Gruppo 1 "Indicatori di Qualità" - Decreto del Direttore Generale per gli il Personale Scolastico n. 941 del 21-09-2017.
- Membro del Gruppo di Ricerca Paritetico progetto VSQ - decreto del Direttore Generale INDIRE n. 408 del 4/10/2013.
- Membro del CTS del Progetto di Ricerca per la Sperimentazione di un setting tecnologico orientato alla didattica collaborativa (Adesia-Tech) – Decreto del Direttore Generale ANSAS n. 175 del 16-04-2012.
- Membro del Gruppo di Lavoro E-English – per una didattica multi-modale – Decreto del Direttore Generale per gli Ordinamenti del 27-1-2011.
- Membro del CTS del Progetto di Ricerca per la Sperimentazione di un setting tecnologico orientato alla didattica collaborativa (Adesia-Tech) – Decreto del Direttore Generale ANSAS n. 126 del 21-06-2010.
- Membro del Gruppo di Lavoro per il Supporto al Piano di Miglioramento per le Scuole – Decreto del Direttore Generale ANSAS n. 264 del 2-12-2011.

Teoria della conoscenza

Ricerca

- È stata membro dell'Unità di Ricerca denominata *Fondamenti e etica della scienza della vita e della mente (FESVEM)* con sede presso il Polo Universitario di Pistoia – Uniser, Via Pertini, 358 – Pistoia (Dipartimenti ed Enti che partecipano all'UR: Dipartimento DILEF - Università degli studi di Firenze; UNISER Pistoia; Fondazione “Carlo Linneo”).
- Negli a.a. 2005-2011 è stata “Componente non strutturato” delle Unità di Ricerca del Dipartimento di Filosofia dell'Università degli Studi di Firenze in vari programmi di ricerca Programma di Ricerca (ex 60%) coordinati dal Prof. Alessandro Pagnini.
- Il 13/09/2007 è risultata vincitrice della selezione CNR *Promozione Ricerca 2005* – Progetto giovani.
- Nel novembre 2003 è risultata vincitrice di una borsa di Dottorato per la Scuola di Dottorato in *Contenuti, problemi e strumenti della comunicazione*, sezione di *Scienze Filosofiche*, Università degli Studi di Siena-Arezzo, dove frequenta Dottorato di ricerca triennale (XIX ciclo) conseguendo il titolo di Dottore di Ricerca il 7 Giugno 2007; nell'ambito della stessa Scuola di Dottorato consegue il Master scientifico di II livello nel gennaio 2005.
- Nel novembre 2002 è stata ammessa senza borsa al Dottorato di Ricerca in Filosofia (XVIII ciclo) presso l'Università degli Studi del Piemonte Orientale e frequenta del primo anno (Tutor Prof. Sergio Cremaschi). Risultata vincitrice di una borsa presso l'Università di Siena, presenta rinuncia alla continuazione il 28 ottobre 2003.

Attività di Docenza

Margherita Di Stasio

30 marzo 2019

Didattica e formazione

- Nell'ambito del Master *Le nuove competenze digitali nella scuola* (Università degli Studi di Firenze), tiene due lezioni sul tema *Comunità di apprendimento tra formale e informale* (settembre 2018).
- Per l'a.a. 2015-2016 ha un incarico dall'Università degli studi di Firenze per la docenza del corso *Nuove Tecnologie e Apprendimento* nel Corso di Laurea in *Scienze dell'Educazione Sociale*.
- Per l'a.a. 2010-2011 ha un incarico dalla IUL Italian University line per la docenza e l'attività di tutoring del modulo *Nuove dimensioni degli ambienti di apprendimento in una prospettiva curricolare - Area Scientifica* nel master *Trasformare gli ambienti di apprendimento. Ruolo, strategie e competenze del Tutor per la formazione in servizio degli insegnanti*.
- Per l'a.a. 2009-2010 ha un incarico dalla IUL Italian University line per la docenza e l'attività di tutoring del modulo *Nuove dimensioni degli ambienti di apprendimento in una prospettiva curricolare - LIM, e-book, mobile, banchi interattivi etc.* nel master *Trasformare gli ambienti di apprendimento - Ruolo, strategie e competenze del tutor per la formazione in servizio degli insegnanti*.

Teoria della conoscenza

- Nel dicembre 2009 tiene per il corso di Filosofia della scienza (Dipartimento di Biologia Evoluzionistica, Università degli Studi di Firenze) del Prof. Alessandro Pagnini delle esercitazioni seminariali sul dibattito contemporaneo interno al darwinismo e sul fra darwinismo e antidarwinismo.
- Nell' a.a. 2007-2008 tiene per il Dipartimento di Biologia Animale e Genetica, Università degli Studi di Firenze, tre seminari per un totale di 9 ore sul tema *Rivoluzioni scientifiche, teoria della conoscenza e senso comune: come Copernico, Riemann e Darwin hanno cambiato le nostre credenze sul mondo della vita*.
- Nel dicembre 2007 tiene per il corso di Filosofia della scienza (Dipartimento di Biologia Animale e Genetica Università degli Studi di Firenze) del Prof. Alessandro Pagnini delle esercitazioni seminariali sul dibattito contemporaneo interno al darwinismo e fra darwinismo e antidarwinismo.

Interventi e contributi a seminari e convegni

Margherita Di Stasio

10 aprile 2019

Didattica e formazione

Ambito scientifico

- M. Di Stasio (presenter), *Condividere e riflettere i risultati della ricerca con la comunità*, Convegno Grammatica valenziale: dal modello teorico al laboratorio in classe, Palermo, 2018.
- I. Bruni, M. Di Stasio & M. Ranieri (presenter), *Innovare le pratiche valutative in contesto universitario: percezioni di efficacia e resistenze degli studenti nel self e peer-assessment*, Convegno SIRD - Training actions and evaluation processes, Salerno, 2018.
- M. Di Stasio (chair), tavola rotonda *Il cambiamento in pratica: uno sguardo alla classe*, Convegno Grammatica valenziale: dal modello teorico al laboratorio in classe, Didacta, Firenze, 2018.
- M. Di Stasio (presenter), *La valutazione dinamica come possibile modello per valorizzare la laboratorialità*, Convegno Grammatica valenziale: dal modello teorico al laboratorio in classe, Didacta, Firenze, 2018.
- V. Lupi (presenter) & M. Di Stasio, *Autoformation en milieu scolaire : une expérience d'observation entre pairs pour activer la réflexion et la collaboration entre collègues*, 7^e Colloque international du RIFEFF - Impact des recherches sur les pratiques et les politiques éducatives, Cergy, 2018.
- L. Camizzi (presenter), M. Di Stasio, L. Messini & F. Perrone, *Defining Italian Grammar Laboratory Model: First Results from a Participatory Research*, International Conference The Future of Education 8th Edition, Firenze, 2018.
- *Media Education con il RadioActive T.E.A.M.*, Conferenza nazionale e Premi nazionali eTwinning, Bologna, 2017;
- M. Di Stasio (presenter), L. Guasti, J. Niewint-Gori (presenter) & G. Nulli, *Looking for Good Practices of Teaching and Learning with 3D Print in Primary School*, International Conference The Future of Education 7th Edition, Firenze, 2017.

- M. Di Stasio (presenter) & G. Nulli, *C²: coding e curricolo in un progetto di verticalizzazione nel Primo Ciclo*, Convegno SIRD - Didattica e saperi disciplinari, Milano, 2016.
- L. Cinganotto, M. Di Stasio (presenter), P. Garista, G.R. Mangione, L. Messini, M.C. Pettenati & A. Rosa, *Il profilo del docente eTwiner. Un bilancio di competenze per la valorizzazione professionale e orientamento formativo*, Convegno SIRD - Didattica e saperi disciplinari, Milano, 2016.
- M. Di Stasio (presenter), Selezionata con borsa per la presentazione del contributo *Valutazione e collaborazione per la formazione dei docenti: al di là dell'ossimoro del senso comune*, XI Edizione Summer School SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa, Roma, 8-10 settembre 2016.
- L. Camizzi, M. Di Stasio (presenter), L. Messini & E. Morini, *Dalla validazione alla valutazione nelle formazioni INDIRE: un'analisi del progresso per l'individuazione di possibili sviluppi*, Convegno SIRD - La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche, Bari, 2016.
- L. Camizzi, M.E. Cigognini, M. Di Stasio (presenter), A. Ferrini, E. Morini & M.C. Pettenati, *ODB for Documenting Continuous Teachers Development Towards a LLL Evaluation Culture: a Proposal*, ePIC 13th International ePortfolio & Identity Conference, Barcelona, 2015.
- L. Parigi, M. Di Stasio (presenter), G.R. Mangione, M.C. Pettenati, A. Formiconi (presenter), L. Guasti, C. Russo, G. Federici & M. Faggioli, *Bridging Formal and Informal Learning in Teachers Professional Development*, Convegno Sirem-SIe-I, Perugia, 2014.
- M. Di Stasio (presenter), *"Bambini, aprite il file..." Ardesiatech: quando le tecnologie sono in classe*, DIDAMATICA, Taranto, 2012.
- M. Faggioli, M. Di Stasio (presenter), L. Tosi (presenter), *La classe come ambiente sociale: idee e strumenti per costruire una didattica interattiva*, Handimatica, Bologna, 2010.
- M. Di Stasio (presenter), E. Mosa (presenter), *From formal to informal learning: Puntoedu and FOR*, Eminent Conference, Roma, 2008.

Didattica e formazione

Ambito formativo e divulgativo

- Conduzione del workshop *La filosofia: una chiave di lettura per altre discipline*, Didacta, Firenze, 2018.
- Co-conduzione in qualità di esperto del workshop *Media Education con il RadioActive T.E.A.M.*, Conferenza nazionale e Premi nazionali eTwinning, Bologna, 2017;
- Co-conduzione del workshop *La lingua come oggetto di indagine: il laboratorio di grammatica*, Didacta, Firenze, 2017.

- Co-conduzione del workshop *Robotica a scuola (scuola dell'infanzia e primaria)*, Didacta, Firenze, 2017.
- M. Di Stasio (presenter), *Modello e Fasi dell'Intervento*, Seminario di Formazione Tutor VSQ, Montecatini, 2012.
- M. Di Stasio (presenter), L. Orlandini (presenter), *La "Progettazione" in "E-English"*, E-English, Mid Term Conference, MIUR – Roma, 2012.
- M. Di Stasio (presenter), *Più che il mezzo in sé... Tecnologie e metodologie*, E-English, Seminario Nazionale, MIUR – Roma, 2011.
- M. Faggioli, M. Di Stasio (presenter), L. Tosi (presenter), *La classe come ambiente sociale: idee e strumenti per costruire una didattica interattiva*, Handimatica, Bologna, 2010.
- M. Di Stasio, *Teaching Method, School subjects and Technological Innovation: What Kind of Teachers' Training?*, Intel Consortium, Roma, 2009.
- M. Di Stasio (presenter), *For Docenti: la nostra idea di formazione*, ABCD - Salone Italiano dell'Educazione, 2008.
- G. Biondi (presenter), G. Cannella (presenter), M. Di Stasio (presenter), *Scenari di lavoro e del modello di coaching. Osservazione dal Monitoraggio della I fase*, Seminario DiGi scuola Coaching, Montecatini, 2007.

Teoria della conoscenza

- M. Di Stasio (presenter), *L'affidabilità di Alvin Plantinga*, VII Convegno Nazionale SIFA, Milano, 28-30 settembre 2006.
- M. Di Stasio (presenter), *La naturalizzazione della epistemologia in A. Plantinga*, I Seminario congiunto Coordinamento Dottorandi-SUM, Firenze, 22-24 marzo 2006.
- È stata selezionata come partecipante alla Summer School in Analytic Philosophy on *The A Priori* (Firenze, 26 giugno-1 luglio 2003), organizzata da New York University, Università degli Studi di Bologna, Università degli Studi di Parma, Université Paris IV, Sorbonne.

Esperienze redazionali ed editoriali

Margherita Di Stasio

30 marzo 2019

Didattica e formazione

- Nel 2018 collabora come revisore alla rivista *Media Education. Studi, Ricerche, Buone Pratiche*, ISSN 2038-3002.
- Collabora come revisore per il numero 7-2018 della rivista *LEA - Lingue e Letterature d'Oriente e d'Occidente*, ISSN (online) 1824-484X.
- Nel 2016 e nel 2017 collabora come revisore alla rivista *Form@re. Open Journal per la formazione in rete*, ISSN 1825-7321.

Filosofia

- Dal 2012 al 2016 è membro dell'Executive Committee della rivista semestrale *Philosophical Inquiries*, ISSN 2282-0248.
- Dal 2007 al 2016 collabora come membro della redazione, in qualità di revisore dei contributi, con la rivista *ReF - Recensioni Filosofiche*, ISSN 1826-4654.
- Dal 2006 al 2008 collabora con il *Centro Fiorentino di Storia e Filosofia della Scienza* per la per catalogazione e informatizzazione della Biblioteca e per la cura del sito web.

Esperienze come Valutatore

Margherita Di Stasio

30 marzo 2019

- Nel 2019 ricopre il ruolo di valutatore delle candidature *KA1 - Mobility project in the field of school education*, Erasmus+ 2019.
- Nel 2018 ricopre il ruolo di valutatore delle candidature per i *Quality Label Nazionali* del progetto *eTwinning*.
- Nel 2017 ricopre il ruolo di valutatore delle candidature di cui all' *Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa*, Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020.

Publicazioni

Margherita Di Stasio

27 gennaio 2019

Didattica e formazione

Saggi in volumi collettanei

- [Di Stasio, 2014] Di Stasio, M. (2014). Origine e contesti di uso del piano di miglioramento: dalle organizzazioni alle scuole. In Faggioli, M., editor, *Migliorare la scuola. Autovalutazione, valutazione e miglioramento per lo sviluppo della qualità*, pages 27–41. Edizioni Junior, Bergamo.
- [Di Stasio, 2013a] Di Stasio, M. (2013a). Dall’idea al progetto: una classe “su misura”. In Faggioli, M., editor, *Fare didattica nella classe multimediale. Dall’esperienza al modello*, pages 23–30. GIUNTIScuola, Firenze.
- [Di Stasio, 2013b] Di Stasio, M. (2013b). Identità, collaborazione, organizzazione. In Faggioli, M., editor, *Fare didattica nella classe multimediale. Dall’esperienza al modello*, pages 122–132. GIUNTIScuola, Firenze.
- [Di Stasio, 2010] Di Stasio, M. (2010). Videogiochi a scuola. quando imparare è un’avventura: esplorare e creare nuovi mondi. In Faggioli, M., editor, *Tecnologie per la didattica*, pages 191–220. Apogeo, Milano. Ripubblicato come opera singola nella collana e-Pub *Tecnologie per la didattica*: Di Stasio M., a cura di Faggioli, M., Apogeo - Spicchi, 2011, EAN 9788850314355.

Atti di Convegni

- [Camizzi et al., 2018] Camizzi, L., Di Stasio, M., Messini, L., and Perrone, F. (2018). Defining italian grammar laboratory model: First results from a participatory research. In *Conference Proceedings. The Future of Education*, Padova, Italy. libreirauniversitaria.it.
- [Di Stasio et al., 2017] Di Stasio, M., Guasti, L., Niewint-Gori, J., and Nulli, G. (2017). Looking for good practices of teaching and learning with 3d print in primary school. In *Conference Proceedings. The Future of Education*, Padova, Italy. libreirauniversitaria.it.
- [Camizzi et al., 2016] Camizzi, L., Di Stasio, M., Cigognini, M. E., Ferrini, A., Morini, E., and Pettenati, M. C. (2016). Odb for documenting continuous teachers development towards a lll evaluation culture: a proposal. In *ePIC 2015, 13th International ePortfolio & Identity Conference, Barcelona, 8-10 June 2015*, Poitiers, France. ADPIOS.

[Parigi et al., 2015] Parigi, L., Di Stasio, M., Mangione, G. R., Pettenati, M. C., Formiconi, A., Guasti, L., Russo, C., Federici, G., and Faggioli, M. (2015). Bridging formal and informal learning in teachers professional development. In Falcinelli, F., Minerva, T., and Rivoltella, P. C., editors, *Apertura e flessibilità nell'istruzione superiore: oltre l'E-Learning?*, pages 195–208.

Articoli su giornali e riviste

- [Di Stasio and Nulli, 2019] Di Stasio, M. and Nulli, G. (2019). Costruzione di strumenti tra scuola e ricerca: la struttura per un'attività con il pensiero computazionale. *EaS - Essere a Scuola*, 15(2). submitted.
- [Bertone et al., 2019] Bertone, S., Di Stasio, M., and Lupi, V. (2019). Docenti allo specchio: osservarsi per migliorare. *Rivista dell'ISstruzione*, (1). in print.
- [Ranieri et al., 2018] Ranieri, M., Di Stasio, M., and Bruni, I. (2018). Insegnare e apprendere sulle fake news. uno studio esplorativo in contesto universitario. *Media Education. Studi, ricerche, buone pratiche*, 9(1):94–111.
- [Bianchi et al., 2018] Bianchi, G., Di Stasio, M., Felice, G., Messini, L., Nucci, D., Pettenati, M. C., and Tosi, A. (2018). L'esperienza formativa etwinnig alla luce del piano nazionale di formazione per i docenti in servizio. *EaS - Essere a Scuola*, (8):37–41.
- [Camizzi et al., 2017] Camizzi, L., Di Stasio, M., Messini, L., Perrone, F., Gueli, A., and Sorci, A. (2017). Cosa succede quando porto la grammatica valenziale in classe? *EaS - Essere a Scuola*, (3).
- [Di Stasio, 2017] Di Stasio, M. (2017). Valutazione e collaborazione per la formazione dei docenti: al di là dell'ossimoro del senso comune. *Formazione e Insegnamento*, 15(2):263–272.
- [Nulli and Di Stasio, 2017] Nulli, G. and Di Stasio, M. (2017). Coding alla scuola dell'infanzia con docente esperto della scuola primaria. *Italian Journal of Educational Technology*, 2(17):59–65.
- [Parigi and Di Stasio, 2015] Parigi, L. and Di Stasio, M. (2015). Saperi buoni e utili: il punto di vista degli insegnanti in formazione. *Form@re - Open Journal per la formazione in rete*, 15(3).
- [Di Stasio, 2016] Di Stasio, M. (dicembre 2015-gennaio 2016). Digital content curation: nuovi strumenti di (in)formazione. *QWERTY - Rivista di Tecnologia, Cultura ed Educazione*, (2).
- [Di Stasio, 2012] Di Stasio, M. (2012). Giocare, imparare, studiare...con i videogiochi. *La Vita Scolastica - Magazine*. <http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/cultura-e-pedagogia/giocare-imparare-studiare-con-i-videogiochi/>.

- [Bettini et al., 2012] Bettini, M., Di Stasio, M., Rossi, F., and Russo, C. (2012). Libri, quaderni, mattoncini e bit. *Bricks - la Rivista*, (2). <http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/>.
- [Carro et al., 2011] Carro, R., Di Stasio, M., Parigi, L., and Rossi, F. (2011). Tecnologie per la didattica in rete. un punto di vista meditato sugli ambienti di apprendimento informale e formale. *Webzine di Indire IR-Innovazione e Ricerca*. <http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1675>.
- [Faggioli et al., 2008] Faggioli, M., Storai, F., and Di Stasio, M. (2008). FOR si fa in tre. *L'educatore*, (3).

Rapporti

- [Di Stasio, 2011b] Di Stasio, M. (2011b). L'apprendimento cooperativo. in *ArdesiaTech*, Report di sperimentazione – INDIRE-ANSAS, 2011.
- [Di Stasio, 2011c] Di Stasio, M. (2011c). Le scelte metodologiche di partenza. in *ArdesiaTech*, Report di sperimentazione – INDIRE-ANSAS, 2011.

Materiali per la formazione

- [Bettini and Di Stasio, 2012] Bettini, M. and Di Stasio, M. (2012). Studiare scienze? un “gioco da ragazzi”! PON Didatec 2012, (corso avanzato) Cod. progetto D-5-FSE-2010-2.
- [Di Stasio et al., 2008] Di Stasio, M., Giunti, C., and Russo, C. (2008). For: la nostra idea di formazione - for docenti, for dirigenti, for ata: le novità. INDIRE Alert n. 25, http://www.bdp.it/alert/content/index.php?action=read_archivio_item&id_cnt=6042.
- [Di Stasio and Nencioni, 2008] Di Stasio, M. and Nencioni, P. (2008). For: la nostra idea di formazione - for docenti, for dirigenti, for ata: le novità. FOR Docenti, <http://for.indire.it/docenti>.

Teoria della conoscenza

Libri

- [Di Stasio, 2011a] Di Stasio, M. (2011a). *Alvin Plantinga: conoscenza religiosa e naturalizzazione epistemologica*. FUP - Florence University Press, Firenze.

Saggi in volumi

- [Di Stasio, 2012b] Di Stasio, M. (2012b). «Dio è più simile alla gravitazione o all'imbarazzo?», introduzione a Dennett, D.C. e Plantinga A., *Scienza e religione. Sono compatibili?*

Paper

- [Di Stasio, 2008] Di Stasio, M. (2008). Plantinga's reliabilism between teleology and epistemic naturalization. *European Journal of Analytic Philosophy*, 4(1):13–24.
- [Di Stasio, 2006] Di Stasio, M. (2006). On plantinga's idea of warrant in epistemology and in philosophy of religion. *Croatian Journal of Philosophy*, 6(17):307–325.
- [Di Stasio, 2005] Di Stasio, M. (2005). Plantinga e l'argomento teleologico: dalla critica a Hume al ruolo del concetto di proper function. *Annali del Dipartimento di Filosofia dell'Università di Firenze*, 9:275–301.

Traduzioni

- [Dennett and Plantinga, 2012] Dennett, D. C. and Plantinga, A. (2012). *Scienza e religione. Sono compatibili?* ETS, Pisa.

Recensioni

- [Di Stasio, 2007] Di Stasio, M. (2007). recensione a: N. Vassallo, *Filosofia delle conoscenze*, Codice Edizioni, Torino, 2006. *ReF - Recensioni Filosofiche*, (20 - nuova serie).
- [Di Stasio, 2006b] Di Stasio, M. (2006b). recensione a: E. Scribano, *Angeli e beati. Modelli di conoscenza da Tommaso a Spinoza*, Laterza, Bari, 2006. *ReF - Recensioni Filosofiche*, (12 - nuova serie).
- [Di Stasio, 2003b] Di Stasio, M. (2003b). recensione a: Mario micheletti, *La filosofia analitica della religione. Un'introduzione storica*, Morcelliana, Brescia, 2002. *Iride. Filosofia e discussione pubblica*, anno XVI(40):654–655.
- [Di Stasio, 2003a] Di Stasio, M. (2003). recensione a: J.h. brooke, m.j. osler, j. van der meer, *Science in Theistic Contexts: Cognitive Dimensions*, 2001, osiris, 2nd ser., no. 16. *History and Philosophy of the Life Sciences*, 3(25):445.